

PYBS

PARASIZ YATILI BURSLULUK SINAVI

1
DENEME



TÜRKÇE	
1	7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.
2	7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
3	7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.
4	7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
5	7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.
6	7.4.16. Yazdıklarını düzenler.
7	7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
8	7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.
9	7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
10	7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.
11	7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
12	7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.
13	7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
14	7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.
15	7.4.16. Yazdıklarını düzenler.
16	7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
17	7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
18	7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.
19	7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
20	7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
21	7.4.16. Yazdıklarını düzenler.
22	7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
23	7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.
24	7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
25	7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
MATEMATİK	
1	7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
2	7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
3	7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.
4	7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
5	7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
6	7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeye çarpar.
7	7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.
8	7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.
9	7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.
10	7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.
11	7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.
12	7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.
13	7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
14	7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
15	7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.
16	7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
17	7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
18	7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
19	7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.
20	7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.
21	7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
22	7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
23	7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
24	7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
25	7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.

FEN BİLİMLERİ	
1	7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.
2	7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.
3	7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.
4	7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.
5	7.4.2.1. Saf maddeleri,element ve bileşik olarak sınıflandırarak öğrenir.
6	7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.
7	7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
8	7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.
9	7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.
10	7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.
11	7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.
12	7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
13	7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.
14	7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.
15	7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
16	7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
17	7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
18	7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.
19	7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.
20	7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.
21	7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
22	7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
23	7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.
24	7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.
25	7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.
SOSYAL BİLGİLER	
1	7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
2	7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
3	7.2.4. Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.
4	7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.
5	7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
6	7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
7	7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
8	7.2.4. Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.
9	7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
10	7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
11	7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.
12	7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.
13	7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.
14	7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
15	7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
16	7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
17	7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.
18	7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
19	7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.
20	7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.
21	7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.
22	7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.
23	7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.
24	7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.
25	7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.

1. “Çevirmenin üslubu, kişiliği olmamalı. En iyi çeviri, çevirmeni hissetmediğimiz çeviridir.” diyor Samih Rifat. Bir çevirinin yayımlanmasında çevirmeni anahtar kişi olarak görüyor. “İyi çeviri, yapıtı çevrildiği dile armağan eder; kötü çeviriye öldürür, okuru yanıltır; giderilmesi zor, en azından zaman alan bir zarar doğurur. Ben, bir çeviri yapıtı okuyacağım zaman, önce çevirmenin adına bakarım, kesinlikle kapakta bu adı görmek isterim. Kimi zaman usta bir çevirmenin adı, hiç tanımadığım bir yazarın tanımadığım bir yapıtını okumaya iter beni; kötü çevirilerini bildiğim biri de okumak istediğim bir kitaptan uzaklaştırır.” diyen Rifat, Türkiye’de iyi çevirinin değerinin bilinmediğini düşünüyor.

Bu metinle ilgili olarak;

- I. Türkiye’de çeviri alanında önemli gelişmeler kaydedildiği,
- II. Samih Rifat’ın önemli çevirmenlerimizden biri olduğu,
- III. Bir çeviride en önemli unsurun çevirmen olduğu,
- IV. Yazarın çevirmen ismine göre kitabı okumaya karar verdiği veya okumaktan vazgeçtiği

İfadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|------------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I, II ve III |
| C) II, III ve IV | D) III ve IV |

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zaman (anlam) kayması vardır?

- A) Yarın yeni bir iş görüşmesine gidiyorum.
- B) İnsanlar gördükleri, duydukları her şeye inanmamalı.
- C) Sınava girene kadar bu konuyu çok iyi anladığımı sanıyordum.
- D) Dün teyzemle çarşının ortasında karşılaştık.

3. Sabah okula kahvaltı yaparak ve erken gelen öğrenciler, kahvaltı yapmadan ve geç gelen öğrencilere göre daha başarılıdır. Bundan dolayı sabahları mutlaka kahvaltı yapmalısınız. Kahvaltıda kuru üzüm, bal, incir ve pekmez gibi glikoz içeren gıdalardan birini mutlaka yemelisiniz. Unutmayın; düzenli kahvaltı yapmak öğrenme, dikkat, verimlilik, düşünce gücünde artış ve fiziksel dayanıklılık açısından son derece olumlu etki yapmaktadır.

Bu metnin anlatımı için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kurgusal bir metindir.
- B) Olaya dayalı yazılmış bir metindir.
- C) Öğretici bir metindir.
- D) İkilemelerden yararlanılmıştır.

4. Uğur Mumcu’nun çok sevilmesinin nedenlerini hiç düşündünüz mü? Konuşmasındaki yalın dil ve samimiyet yazılarına da egemendi. Çok sevilmesinin nedenlerinden biri de içtenlikli diydi. Dürüstçe, dosdoğru anlattığı için herkes onu anlıyordu. Ülkesini, insanları, dilini, işini, ailesini ve dostlarını içtenlikle sevmesi, Türk devrimini doğru anlayıp değerlendirmesi onu kitlelerle buluşturmuştu. Ben düşündüm, çok çalışıyor, araştırıyor ve bunları herkesin anlayacağı dille yazıyordu.

Bu metinde anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok çalışan insanlar, ülkesine hizmet edenlerdir.
- B) Samimi bir dille yazan insanlar sevilir.
- C) Uğur Mumcu, Türk dünyasının en değerli insanlarından.
- D) Uğur Mumcu’nun kişilik özellikleri, onun çok sevilmesinde etkilidir.

5. Bir insan özgür doğar ama toplum onun bu özgürlüğünü bitirir. Birçok alanda kalın çizgilerle örülmüş dar bir alanda yaşamaya mahkûm edilir. İnsan buna doğal olarak alışır. Sadece alışmakla kalmaz, bir zaman sonra ya bu yasakların koruyucusu olur ya da bu yasakları koyan kişi. Acaba bu durum, kişinin iradesiyle mi oluşur, diye bir soru yönelttiğimizde cevabı da ilginçtir: Önce kişinin iradesine hâkim olan bu durum daha sonra kişilerin iradesi sayesinde ayakta kalır.

Bu metinden çıkarılamayacak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birçok insan, çok da razı olmayacağı sınırlar içinde yaşamaya zorlanır.
 B) Yasaklardan memnun olmayan kişi, hayatının sonuna kadar buna alışamaz ama yapacak bir şeyi de yoktur.
 C) Bazı durumlarda insan, yasakları hem koyar hem de koyduğu yasakların koruyucusu olur.
 D) Özgür doğan insanlar, zamanla toplum içerisinde özgürlüklerini kaybeder.

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül cümleden çıkarılırsa cümlenin anlamı değişmez?**

- A) Çocuk, kıyafetlerini makineden çıkarıp sepete koydu.
 B) Genç, adama köyün yolunu tarif etmeye başladı.
 C) O, kitabı bugün bitirip hemen kütüphaneye götürecekti.
 D) Kitaplarını, kalemlerini fazlasıyla düşündüğü için kimseye vermezdi.

7. Türkiye'nin en önemli kültür davası hiç şüphesiz dil davasıdır. O, bütün davaların başında gelir. Onu halletmedikçe kültürle alakalı diğer meseleleri halletmeye imkân yoktur. Çünkü düşünce ve duyguları nesilden nesile, insandan insana aktarma vasıtası olan dil, her türlü kültür faaliyetinin temelini oluşturur. İnsanoğlu, dil vasıtasıyla dile dayanarak düşünür ve bilgi edinir. Bir milletin dilini bozdunuz mu onun bütün kültür faaliyetini aksatmış, geçmiş ile olan alakalarını kesmiş olursunuz. Dili altüst edilmiş bir millet, kendisini yaşatan kültürel kıymetlerden yoksun kaldığı gibi geleceğini yaratacak olan toplumsal bir fikir düzeni de kuramaz.

Bu parçaya getirilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yabancı Dil
 B) Dilin Önemi
 C) Kültürel Yozlaşma
 D) Dilin Kuralları

8. I. Gazetelerin pek çoğu sanat ve kültür haberlerine yer vermiyor.
 II. Günümüzde gazete satışlarının çok iyi olmadığı herkesçe biliniyor.
 III. Oysa eskiden neredeyse tüm gazetelerin kitap eki de vardı.
 IV. Çünkü sanat, kültür haberlerinin gazete satışlarını olumsuz yönde etkileyeceğini düşünüyorlar.
 V. Hafta içi veya hafta sonunda verdikleri eklerde sanat, kültür haberlerine yer veriyorlardı.

Yukarıda karışık olarak verilen cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istense sıralama nasıl olmalıdır?

- A) II – I – IV – III – V
 B) III – I – II – IV – V
 C) II – III – IV – I – V
 D) II – IV – III – V – I

9.

Dağda dolaşırken yakma kandili,
Fersiz gözlerimi dağlama gurbet!
Ne söylemez, akan suların dili,
Sessizlik içinde çağlama gurbet!
Titrek parmağınla tutup tığını.
Alnıma işleme kırışığını
Duvarda emerek mum ışığını,
Bir veremli rengi bağlama gurbet!
Gül büyütenlere mahsus hevesle,
Renk dertlerimi gözümde besle!
Yalnız, annem gibi, o ılık sesle,
İçimde dövünüp ağlama gurbet!
Necip Fazıl KISAKÜREK

Şiirde şair kime seslenmektedir?

- A) Geçmişine B) Vatana
C) Gurbete D) Kendine

10. 27 Aralık'ta ölümünün 83. yılında andığımız millî şairimiz Mehmet Akif Ersoy, edebiyat tarihinde adı en çok anılan isimlerden biri. Şiirlerini bir araya getirildiği "Safahat" da Türkiye'de en çok basılan, satılan kitaplardan... Buna rağmen hakkında bilinmeyenlerin olması, hayatıyla ilgili yeni bilgilerin, hiçbir yerde yayımlanmamış şiirlerinin çıkması şaşırtıcı.

Bu cümlelerden hareketle aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenemez?

- A) Mehmet Akif'in şiirlerini bir araya getirdiği kitabın adı Safahat'tır.
B) Mehmet Akif, adından en çok bahsedilen edebiyatçılarımızdan biridir.
C) Mehmet Akif'in ölüm yılı dönümü 27 Aralık'tır.
D) Mehmet Akif gibi hakkında bilmediğimiz birçok şey olan sayısız büyüğümüz vardır.

11. İki gün sonra arkadaşlarımla bir okul gezisine gidecektik. Gezi için bütün hazırlıklar tamamıydı. Okul servisi ayarlanmıştı. Velilerimiz kendi aralarında konuşup yiyecek meselesini de halletmişti. Geriye sadece cumartesi gününü beklemek kalıyordu ama hesapta olmayan bir aksilik oldu ve cuma akşamı çok şiddetli kar yağdı. Bütün yollar kapandı. Hevesimiz kuruşağımızda kalmıştı. Neyse, kısmet değilmiş dedik ve yağın tadını bahçede kardan adam yaparak çıkardık.

Bu metinde altı çizili sözlerle anlatılmak istenen aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Daha önce düşünülen şeylerin dışında olmak – İsteddiği şeyi elde edememek
B) Yaşamın tadına varamamak – Hedefine ulaşmak için fırsat kollamak
C) Gücünün yetmediği şeyler istemek – Hayal kırıklığına uğramak
D) Ne olacağını hesaplayamamak – Bir şeyi yapmayı çok istemek

12. 1914'te İstanbul'da doğan şair Kuleli Askeri Lisesini, Harp Okulunu bitirdi. Orduda on beş yıl hizmetinin ardından askerlikten ayrıldı. Yayımcılık yaptı, Türkçe adında bir dergi yayımladı. İlk kitabı Havaya Çizilen Dünya'da ölçülü, uyaklı, âşık tarzı şiirleri bulunuyordu. Çocuk ve Allah adlı ikinci kitabıyla büyük ilgi gördü. En yetkili kalemlerde uyandırdığı ilgi ve dikkati yıllarca eksiltmeden sürdürerek Cumhuriyet devrinin en kuvvetli şairlerinden oldu.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otobiyografi B) Biyografi
C) Günlük D) Söyleşi

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yansımadan türemiş bir çekimli eylem vardır?

- A) Şehirden uzaklaştıkça radyonun cızırtısı da arttı.
- B) Konuyu tam bilmemesine rağmen çat pat bir şeyler anlatmaya çalışıyordu.
- C) Tiyatroda olmalarına rağmen iki arkadaş ha bire fısıldaşıyordu.
- D) Miyavlayan kedilerin yanına çömelip onlara yemek verdi.

14. Fiillerin zamanını, yönünü, miktarını ve nasıl yapıldığını belirten sözcüklere zarf denir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisindeki zarfın türü diğerlerinden farklıdır?

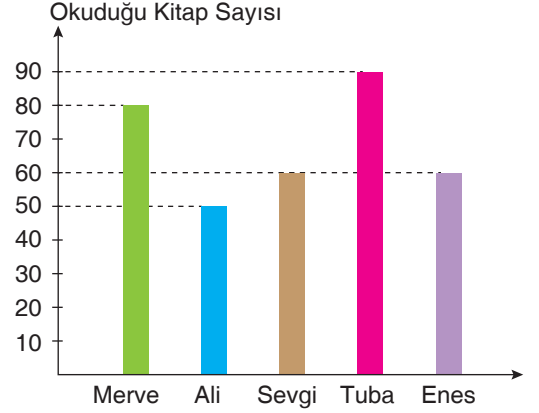
- A) Soğuk hava haftaya etkili olacaktı.
- B) Anneler öğretmenleri dikkatle dinliyordu.
- C) Eve 10 kilometre yürüyerek gidiyor.
- D) Tüm söylediklerimi yanlış anlamış.

15. ()Hoşça kal! () dedi tilki. () Vereceğim sır çok basit () İnsan ancak yüreğiyle baktığı zaman doğruyu görebilir () Gerçeğin mayası gözle görünmez.()

Bu metinde yay ayraç içindeki yerlere sırasıyla aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri gelmelidir?

- A) (–) (,) (“”) (:) (.)
- B) (.) (.) (“”) (:) (.)
- C) (“”) (“”) (“”) (:) (.) (“”)
- D) (“”) (“”) (.) (:) (“”) (.)

16. Aşağıdaki grafikte sınıf arkadaşı olan beş öğrencinin bir dönemde okudukları kitap sayıları gösterilmektedir.



Bu grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) En çok kitap okuyan öğrenci Tuba'dır.
- B) Sevgi ve Enes eşit sayıda ve aynı kitapları okumuşlardır.
- C) Merve ve Tuba'nın okudukları kitaplarda 10 sayılıklı bir fark vardır.
- D) Ali, en az kitap okuyan öğrenci olarak son sıradadır.

17. “Anlamak” eyleminin geniş zamanın olumsuzu, 2. çoğul kişi, soru çekimi aşağıdaki-lerin hangisinde doğru yazılmıştır?

- A) Anlayamaz mısın?
- B) Anlamaz mısınız?
- C) Anlamaz mıyız?
- D) Anlamamışsınız

18. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin yüklemi fiildir?

- A) Muhallebi göz göz olunca ocağı kapat.
- B) Çekmecenin gözündeki kalemi aldı.
- C) Gözü ağrıdığı için ışığı söndürdü.
- D) Çocuk, ağaçların altında durdu.

19. Yaşamımızda çok önemli bir organımız olan “göz”, pek çok deyimde kullanılmaktadır. Örneğin öfke ile, sonunu düşünmeden ağzına gelen bütün ağır sözleri söylemek anlamında (I) “ağzını açıp gözünü yummak” deyimini; evlendirmek anlamında (II) “baş göz etmek” deyimini; bir işi kötü yapmak, istenildiği gibi yapmamak anlamında (III) “gözü yememek” deyimini; bir şeyi ele geçirmek isteği duymak anlamında (IV) “gözü olmak” deyimini kullanırız.

Bu parçada numaralanmış deyimlerden hangisi yanlış açıklanmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

20. Dalgalan sen de şafaklar gibi ey nazlı hilal
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal

Bu dizelerde aşağıdaki söz sanatlarından hangisine yer verilmiştir?

- A) Konuşurma B) Abartma
C) Tezat D) Kişileştirme

21. “Türkiye’de her yıl binlerce hektarlık toprak yok oluyor.” **cümlesi aşağıdakilerin hangisiyle tamamlanırsa bu cümle bir öneri niteliği taşır?**

- A) Buna karşı elimiz kolumuz bağlı bekleyelim mi?
B) Üstelik giden toprakla birlikte millî sermaye de akıp gidiyor.
C) Devlet ve vatandaş olarak buraları ağaçlandıırırsak millî varlığımızı korumuş oluruz.
D) Bu soruna “Dur!” diyecek kadar bilinçlenemedik hâlâ.

22. Lunaparkta A, B, C olmak üzere üç oyuncak vardır. Her oyuncuğa sadece iki kişi binebilmektedir. Lunaparka giden Murat, Nuri, Ahmet, Ufuk, Yaşar ve Sedat oyuncaklara ikişerli olarak binmişlerdir.

Bu kişiler ve bindikleri oyuncaklarla ilgili şunlar bilinmektedir:

- Yaşar B oyuncuğuna binmiştir.
- Ahmet C oyuncuğuna binmemiştir.
- Ufuk; Yaşar’la aynı oyuncuğa binmemiştir.
- Sedat ve Nuri, aynı oyuncuğa binmiştir.
- Ufuk ve Murat aynı oyuncuğa binmiştir.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Murat, A oyuncuğuna binmiştir.
B) Ahmet, B oyuncuğuna binmiştir.
C) Nuri, C oyuncuğuna binmiştir.
D) Sedat, A oyuncuğuna binmemiştir.

23. Köyde ona, “Kör Mustafa” derlerdi. Bir gözü sola doğru biraz kaymıştı. Sağ tarafının beyazı ile göz kapağı arasına ciğer kırmızısı bir et parçası oturmuştu. Böyle mi doğmuştur yoksa çocukken bir şey mi batmıştı? Bu arızalı göz, öteki gözden daha parlaktır, daha siyah, daha canlı, daha zekidir. Bana bir kamburu hatırlatıyor bu göz, tuhaf değil mi? Bir kambur insan çirkindir ama bütün kamburlar iyi yürekli, sevimli insanlardır. Arkadaş canlısıdır, şendirler. Ne severim kamburları! İşte Kör Mustafa’nın bu gözü de bir kambur insanın ruh hâlini içine sindirmiş, şıkır şıkır, pırl pırl, sevimli, çapkın, canlı bir gözdür. Öteki doğru dürüst göz, onun yanında, mahcup, sönük, tatsız tuzsuz, pek de kibirlidir.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi ağır basmaktadır?

- A) Betimleme B) Öyküleme
C) Tartışma D) Açıklama

24.

BİR GRAFİK TASARIMCIYI ÇILDIRTMANIN 5 TEMEL YOLU**1. Microsoft Office programlarını kullanın**

Onunla yazışırken ve herhangi bir doküman gönderirken, Word kullanın. Görselleri 72 dpi çözünürlüğe indirip gereken boyutun %50'si büyüklükte

ve Word dokümanının içine yerleştirin. Görselleri PowerPoint içine yerleştirmek de etkili olabilir.

2. Font seçimine karışın

Tasarımcınız helvetica kullanmışsa, arial kullanmasını isteyin. Eğer arial kullanmışsa comic sans için ısrarcı olun.

3. Boş alana izin vermeyin

Tasarımcılar beyaz alana çok meraklıdır. Çalışmanın her yerini doldurun. Özellikle söz konusu bir ilansa mesaj verimliliğini öne sürün.

**4. Logo kullanımı**

Logonuzu gönderirken yukarıdaki birinci maddeyi uygulayın. Hatta daha etkili olabilmek için logoyu farklı bir görsel üzerine uygulanmış gönderin ve "Logoyu Photoshop'la burdan alabilirsin." diyin.

5. Zamanlama

Herhangi bir revizyon verecekseniz, işin teslim tarihinden önceki günü bekleyin. En ideali, iş teslimi pazartesi günü olan durumlarda düzeltme ve değişiklikleri cuma saat 15:45'de maille göndermektedir.

**Bu görselle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

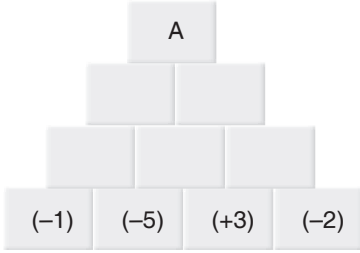
- A) Bir grafik tasarımcısına nelerin yapılmaması gerektiği anlatılmak istenmiştir.
- B) Görselde yazım ve noktalama yanlışları yapılmıştır.
- C) Öneri cümlelerine yer verilmiştir.
- D) Dolaylı anlatım cümleleri kullanılmıştır.

25. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "tutmak" kelimesinin anlamıyla kullanımı birbirine uyumamaktadır?

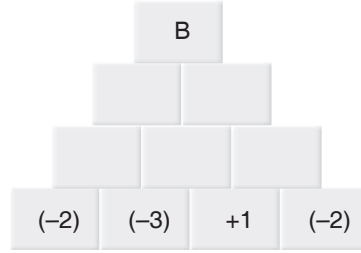
	Anlam	Kullanım
A)	Satın almak	Kendine başka bir şehirde yeni bir ev tutacaktım.
B)	Dokunmak	Kirli ellerinle masayı tutma.
C)	Gönül vermek	Tuttuğum takım eminim bu yıl şampiyon olacak.
D)	Beğenmek, hoşlanmak	Bu fikri tuttum, çalışmamızda kullanabiliriz.

Türkçe Testi Bitti. Matematik Testine Geçiniz.

1.



Şekil-I

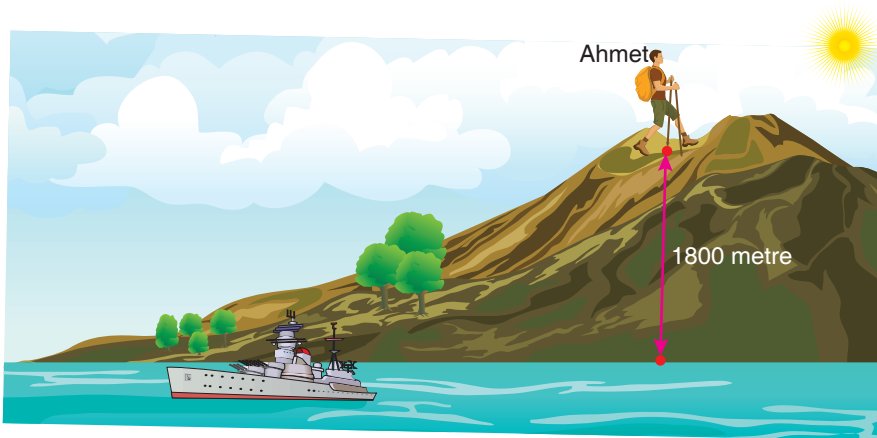


Şekil-II

Yukarıda verilen Şekil-I'de yan yana gelen kutular üzerinde yazılan sayıların toplamı bir üstündeki kutuda bulunan sayıyı vermekte; Şekil-II'de ise yan yana gelen kutular üzerinde yazılan sayıların çarpımı bir üstündeki kutuda bulunan sayıyı vermektedir.

Buna göre kutulardaki sayılardan A ve B sayıları bulunduğunda, $\frac{B}{A}$ işleminin sonucu için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Sonuç iki basamaklı en küçük tam sayıdır.
 B) Sonuç iki basamaklı en küçük pozitif tam sayıdır.
 C) Sonuç 12'dir.
 D) Sonuç en büyük rakama eşittir.
2. **Bilgi :** Hava sıcaklığı deniz seviyesinden yukarıya doğru çıkıldıkça her 200 metrede 1 °C azalmaktadır.



Dağcı Ahmet, tırmanışını yaptıktan sonra deniz seviyesinden 1800 m yükseklikte mola veriyor. Bu noktadaki hava sıcaklığı -15 °C'dir.

Ahmet 2600 metre yükseklikteki bu dağın zirvesine çıktığında bu noktada ölçülecek olan hava sıcaklığı ile deniz seviyesindeki sıcaklık farkı kaç derece olur?

- A) -25 °C B) -19 °C C) -15 °C D) -13 °C

3. $a < b < 0 < c$

sıralaması ile verilen rasyonel sayılar aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	a	b	c
A)	$-\frac{99}{100}$	$-\frac{999}{1000}$	$\frac{3}{2}$
B)	$-\frac{21}{30}$	$-\frac{14}{9}$	$\frac{1}{3}$
C)	$-\frac{103}{102}$	$-\frac{101}{100}$	$\frac{1}{12}$
D)	$-\frac{9}{15}$	$-\frac{12}{28}$	$\frac{18}{24}$

4.



Limonata



Vişne suyu

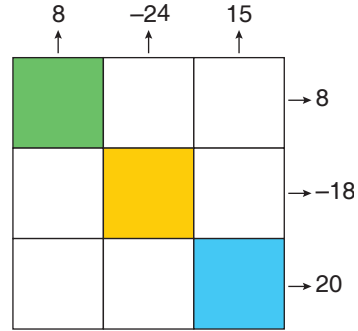
$3\frac{1}{6}$ litrelik limonata $\frac{1}{6}$ litrelik bardaklara dolduruluyor.

$5\frac{1}{3}$ litrelik vişne suyu ise x litrelik bardaklara dolduruluyor.

Toplamda 27 bardak tam olduğuna göre x kaçtır?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{4}{3}$ D) 2

5. $-6 < a < 5$ şartını sağlayan tüm a tam sayıları (0 hariç) birer kez kullanılarak aşağıdaki boş kutulara yazılacaktır.



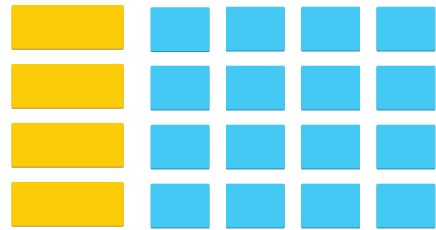
Karelerin dışındaki okla gösterilen sayılar, o satırdaki veya sütundaki sayıların çarpımını ifade etmektedir.

Buna göre yeşil, sarı ve mavi boyalı yerlere gelecek tam sayıların toplamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) -4 B) -3 C) 3 D) 6

6.

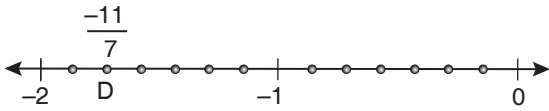
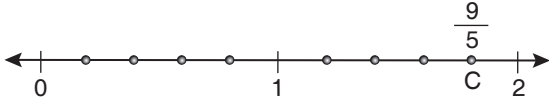
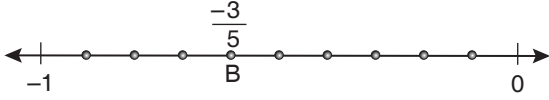
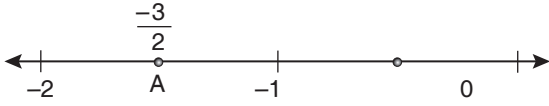
 → x  → 1 veriliyor.



Yukarıdaki şekilde modellenen işlemin cebirsel ifade olarak gösterimi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) $4 \cdot (x + 3)$ B) $5 \cdot (x + 4)$
C) $4 \cdot (x + 4)$ D) $5 \cdot (x + 3)$

7.



Yukarıda verilen eş bölmeli sayı doğrusunda A, B, C, ve D noktalarında bulunan kesirlerin değerlerinden bir tanesi yanlış yazılmıştır.

Yanlış yazılan kesir hangi noktadadır?

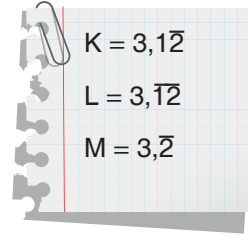
- A) A B) B C) C D) D

8. $9 - \left[36 : \left(7 + 28 : \left(2 + \frac{12}{A} \right) \right) \right] = 5$

Yukarıda verilen çok adımlı işlemde A yerine gelecek sayı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Çift sayıdır.
B) İki basamaklıdır.
C) En küçük tek doğal sayıdır.
D) $A = 3$ 'tür.

9.



Yukarıda verilen K, L ve M devirli ondalık sayılarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) $M < K < L$ B) $L < K < M$
C) $L < M < K$ D) $K < L < M$

İşleyen Zeka Yayınları

10.

$\frac{3}{8}$	<input type="radio"/>	0,75
$\frac{-17}{25}$	<input type="radio"/>	3,25
$-1\frac{3}{5}$	<input type="radio"/>	-1,6
$\frac{13}{4}$	<input type="radio"/>	0,375
	<input type="radio"/>	-0,68

Yukarıda verilen rasyonel sayıların ondalık gösterim olarak eşiti bulunacaktır.

Tüm eşleşmeler doğru yapıldıktan sonra açığa kalan ondalık sayı hangisi olur?

- A) 0,75 B) 0,375
C) -1,6 D) 3,25

11. I. $(-2)^4 = -4^2$
 II. -5 'in karesi 25 'tir.
 III. $(-3)^3 < (-2)^a$ ifadesinde a yerine gelebilecek en büyük pozitif tam sayı 4 'tür.
 IV. $(-1)^{1997} = 1^{2018}$
- Yukarıda verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur?
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

12. I. $\frac{-10}{3}$ $-3, \bar{1}$
 II. $\frac{15}{6}$ $2,4$
 III. $\frac{-4}{9}$ $-0,5$
 IV. $\frac{50}{8}$ $6,25$

Yukarıda verilen boşluklara; " $<$, $>$, $=$ " sembollerinden uygun olan kullanılacaktır.

Buna göre hangilerine aynı sembol kullanılır?

- A) I ve II B) II ve III
 C) III ve IV D) I ve III

13. • $-1\frac{1}{2}$ 'nin çarpma işlemine göre tersi $--A--$ 'dir.
 • $\frac{9}{4}$ 'ün toplama işlemine göre tersi $--B--$ 'dir.

Yukarıdaki ifadelerde A ve B yerlerine gelecek sayılar için $A \cdot B$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{4}{3}$

14.

Ürün	1 Şişe Hacmi	Alınan Adet
Süt	$\frac{1}{4}$ litre	15
Su	$\frac{1}{2}$ litre	25

Marketten alışveriş yapan Sedat, 15 adet şişe süt ve 25 adet şişe su almış ve sütler için 30 TL, sular için de 75 TL ödeme yapmıştır.

Buna göre 1 litre süt ile 1 litre suyun toplam tutarı kaç TL'dir? (Şişe ücreti ihmal edilecektir.)

- A) 10 B) 12 C) 13 D) 14

$$15. A = \underbrace{\frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \dots + \frac{1}{2} - \frac{1}{3}}_{30 \text{ tane}}$$

$$B = \left(1 - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{4}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{35}\right)$$

Yukarıda verilenlere göre $A + \frac{1}{B}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 40 B) 35 C) $\frac{75}{2}$ D) $\frac{48}{7}$

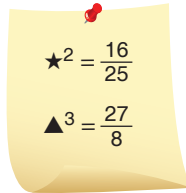
$$16. \quad \frac{3}{5} : \triangle = \frac{1}{2}$$

$$\left(2\frac{1}{2}\right) : \left(1\frac{1}{4}\right) = \square$$

Yukarıda verilen işlemlere göre $\triangle + \square$ işleminin sonucu hangisidir?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{5}{16}$ C) $\frac{16}{5}$ D) $\frac{3}{1}$

17.



Yukarıda verilen işlemlere göre $\star + \blacktriangle$ işleminin alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) $\frac{7}{10}$ B) $\frac{11}{10}$ C) $\frac{17}{10}$ D) $\frac{23}{10}$

18.



$(3x + 4)$ cm



$(4x - 1)$ cm

Yukarıda verilen kare ile eşkenar üçgenin birer kenar uzunlukları sırasıyla $(3x + 4)$ cm ve $(4x - 1)$ cm'dir.

Buna göre karenin çevre uzunluğu eşkenar üçgenin çevre uzunluğundan kaç cm fazladır?

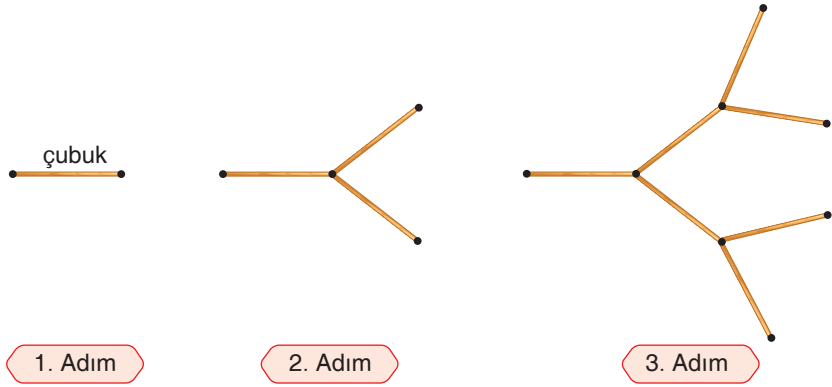
- A) 13 B) 15 C) 16 D) 19

19. Bir yardım kampanyasına katılan bir sınıfın öğrencilerine kişi başı 50 TL ücret düşmektedir. Sınıftan 3 öğrenci yardım kampanyasına katılmaktan vazgeçince kişi başına düşen miktar 10 TL artıyor.

Buna göre bu sınıftaki öğrenci sayısını veren denklem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $50 \cdot x = 40 \cdot (x - 3)$
 B) $50 \cdot x = 60 \cdot (x - 3)$
 C) $60 \cdot x = 50 \cdot (x - 3)$
 D) $60 \cdot x = 40 \cdot (x - 3)$

20.



Yukarıda ilk 3 adımı verilen eş çubuklardan oluşan bir şekil örüntüsü bulunmaktadır.

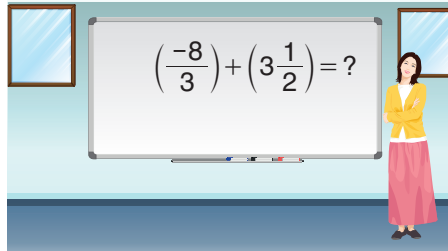
Buna göre;

- I. Bu örüntünün 7. adımında 127 tane eş çubuk kullanılır.
- II. Bu örüntüde 31 tane eş çubuk 5. adımda kullanılır.
- III. Örüntünün kuralı $2x - 1$ ile ifade edilebilir.

yukarıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

21.



Yukarıda tahtada yazan işlemin sonucu kesir modeliyle gösterilecektir.

Aşağıdaki modellerden hangisi bu işlemin sonucunu vermektedir?

- A)
- B)
- C)
- D)

22.

$$(+3) - (-10) = ?$$

Ayça Öğretmen'in tahtaya yazdığı yukarıdaki soruyu Merve defterine yazarken yanlışlıkla $(+3) + (-10)$ şeklinde yazarak sonucu bulmuştur ve hemen parmak kaldırarak sonucu öğretmenine söylemiştir.

Bunun üzerine Ayça Öğretmen "Sonucun ---- eksikliğini buldun demiştir."

Buna göre boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 20 B) 30 C) 40 D) 50

23.

$(+5) \cdot (-2) = (\star) \cdot (+5)$ eşitliğinde \star sembolü yerine (-2) yazılmalıdır.
$(-7) + (-2) \cdot (-4)$ işleminin sonucu 1'dir.
Tam sayılarda çarpma işleminin etkisiz elemanı (-1) 'dir.
$(-4) \cdot (-2 + 7) = (-4) \cdot (-2) + (?) \cdot (+7)$ ifadesinde soru işaretli yere (-4) yazılmalıdır.

Yukarıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazıldığında aşağıdaki sıralamalardan hangisine ulaşılır?

- A)

D
Y
Y
D

 B)

D
D
Y
Y

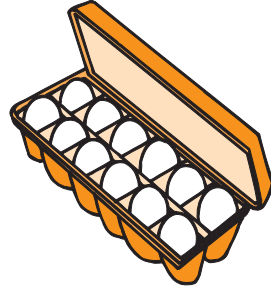
 C)

D
D
Y
D

 D)

Y
Y
D
D

24.



40'lık yumurta kolisindeki yumurtaların önce $\frac{2}{5}$ 'si, daha sonra $\frac{1}{4}$ 'i kullanılıyor.

Buna göre kalan yumurtaların sayısı kaçtır?

- A) 13 B) 14 C) 26 D) 32

25. Bir matematik sınavında puanlama aşağıdaki gibidir.

- Her doğru için 7 puan
- Her yanlış için -3 puan

50 soruluk matematik sınavına giren İlayda en az 10 soruya yanlış cevap vermiştir. 4 soruyu da boş bırakan İlayda diğer soruları doğru cevaplamıştır.

Buna göre bu sınavdan alacağı puan aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 220 B) 212
C) 192 D) 112